Утверждено

приказом ФГБУ «ФЦТОЭ»

Минздрава России (г. Смоленск)

от «22» марта 2024 года № 34/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ** **в ФГБУ «ФЦТОЭ» (г. Смоленск)**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Смоленск).
   2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, локальными правовыми актами, а также двухсторонними договорами с соответствующими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами и медицинскими организациями.
   3. Термины, обозначения, сокращения:

- Центр - федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Смоленск);

- Устав - устав федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Смоленск);

- ДПО - дополнительное профессиональное обучение;

- ДПП - дополнительная профессиональная программа;

- ОППО - основные программы профессионального обучения;

- обучающийся - лицо, обучающееся по основных программ профессионального обучения или дополнительным профессиональным программам, зачисленное Центром в порядке, установленном локальным актом Центра;

- куратор курса - работник Центра, непосредственно отвечающий за организацию и контроль учебного процесса освоения обучающимся ОППО и ДПП;

- дистанционные образовательные технологии - технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Центра;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- электронная информационная образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств; обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся учебный материал, для воспроизведения которого используются электронные устройства;

- информационно-коммуникационная технология - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

- система дистанционного обучения - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, являющийся компонентом виртуальной образовательной среды.

1. **Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Целью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности и непрерывности ДПО, а также реализации ОППО, основанное на возможности приобретения и повышения квалификации, получении дополнительной квалификации, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) обучающихся.

2.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии дают возможность:

- расширить доступ к освоению образовательных программ непосредственно по месту проживания или работы обучающегося, непрерывно совершенствовать профессиональные знания и навыки медицинских работников, а также постоянно повышать профессиональный уровень и расширять квалификации в течение всей их трудовой деятельности; осуществлять непрерывный мониторинг качества освоения учебного материала и успеваемости учащихся по каждому разделу учебной программы в реальном масштабе времени;

- осуществлять индивидуальную «траекторию» обучения для каждого обучающегося с учетом индивидуальных требований к учебной программе, исходного уровня подготовки, мотивации и скорости освоения учебной программы;

- повысить качество образовательных услуг в сфере медицинского образования;

- интенсифицировать использование научного, методического и технического потенциала Центра; 

- увеличить контингент обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ без отрыва, с отрывом от производства и по индивидуальному графику;

- уменьшить затраты на организацию и проведение обучения.

**3. Организация применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Центр вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов, профессиональными стандартами, типовыми программами обучения. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с программами реализации ОППО и ДПП, утверждаемыми Советом по науке и образованию Центра.

3.2. Центр вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов лекционных, семинарских и практических занятий, промежуточного контроля и итоговой аттестации. Соотношение объема лекций, семинарских и практических занятий определяется Центром самостоятельно и отражается в реализации ОППО и ДПП.

3.3. При создании программ ОППО и ДПП, Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При планировании обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр может использовать при необходимости дифференцированный подход к исходному уровню знаний и умений, стажа работы обучающегося.

3.4. В сфере реализации ОППО и ДПО федеральным законодательством не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. При реализации ОППО и ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре могут быть применены:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) обучающегося (слушателя);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, основные программы профессионального обучения) обучающегося (слушателя).

3.6. При реализации программ повышения квалификации, не предусматривающих проведение сертификационного экзамена, допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.7. Центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

* 1. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Центром самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
  2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.
  3. Центр может на основании договорных отношений реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совместно с иными организациями посредством сетевой формы реализации.
  4. Центр реализует следующие виды электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- кейсовая технология, которая основана на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации;

- интернет-технология (сетевая технология), которая основана на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов;

- телекоммуникационная технология, которая основана на использовании средств телекоммуникации для обеспечения интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения.

3.12. Основными информационными образовательными ресурсами при электронном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с программами ОППО и ДПП. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать квалификационным требованиям к медицинским работникам, профессиональным стандартам и иным нормативным актам. Учебно-методический комплекс должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации дистанционного обучения;

- методическое сопровождение дистанционного обучения;

- дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.13. При реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ обучающихся, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему:

- учебный план;

- учебно-тематический план;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

- базовый курс лекций (электронный текст, аудиолекция, видеолекция);

- тематическая электронная библиотека;

- тематические учебные фильмы;

- тематические ситуационные задачи;

- тематические клинические случаи;

- варианты контрольных заданий и методические указания по их выполнению;

- тестовые задания и методические указания по их выполнению;

- методические рекомендации по изучению материала и организации самостоятельной работы;

- глоссарий;

- хрестоматия (подборка тематических научных статьей);

- сетевые ресурсы (ссылки на тематические сайты, базы данных, электронные библиотеки);

- тематику аттестационных и научно-исследовательских работ.

3.14. Центр вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

3.15. Учебно-методические комплексы должны проходить внутреннее рецензирование на предмет допуска (с оформлением заключения) к использованию в проведении учебного процесса с применением электронных образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальным актом Центра.

3.16. Зачисление на курс обучения по ОППО и ДПП с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий проводится в порядке, установленном локальным актом Центра. На период обучения слушатель зачисляется в систему дистанционного обучения.

3.17. Структурное подразделение Центра, реализующее ОППО и ДПП, доводит до участников образовательных отношений информацию о правилах реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Обучающиеся по ОППО и ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны подтвердить в письменной форме свое согласие на обучение с применением данной технологии. В расписании курса обучения по ОППО и ДПП указывается объем и содержание материала, изучаемого с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.18. Для использования дистанционных образовательных технологий Центр предоставляет каждому обучающемуся и педагогическому работнику доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий в рамках ОППО и ДПП.

3.19. Центр самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа участников образовательного процесса к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации ОППО и ДПП. Педагогические работники Центра и обучающиеся обеспечиваются доступом к информации о промежуточных и итоговых результатах, ходе учебного процесса, в котором принимают участие. Администрация Центра, методические службы обеспечиваются полным доступом к информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.

3.20. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются локальным актом Центра.

3.21. Доступ обучающегося к системе дистанционного обучения прекращается при отчислении слушателя до окончания обучения по любой причине. Причиной отчисления может быть некорректное поведение слушателя в системе дистанционного обучения (предоставления возможности работать в среде дистанционного обучения по своим регистрационным данным иным лицам, попыткам мошенничества или взлома системы дистанционного обучения), невыполнение учебного плана и договорных обязательств в отведенные сроки.

3.22. Куратор курса по согласованию с главным врачом Центра имеет право ограничивать доступ слушателей к определенным материалам: к промежуточному тестированию при невыполнении плана изучения темы, к итоговому тестированию при невыполнении промежуточных тестов, к итоговому тестированию при невыполнении учебного плана.

3.23. При выполнении заданий, предусмотренных образовательной программой, обучающиеся при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам, участвующим в данном курсе обучения, за индивидуальной консультацией. При реализации программ основного профессионального обучения и ДПП, предусматривающих электронное обучение или использование дистанционных образовательных технологий структурное подразделение Центра самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Информация о порядке реализации индивидуальных консультаций отражается в ОППО и ДПП, и расписании занятий.

3.24. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурные подразделения Центра ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников. Результаты обучения отражаются в «Отчёте по курсу» и «Протоколах итоговой аттестации».

3.25. При реализации ОППО и ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Центр обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

З.26. Мониторинг и оценку качества образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения осуществляет документовед Центра. На основе данных мониторинга разрабатываются рекомендации по совершенствованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе ОППО и ДПП Центра.

**4. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Реализация ОППО и ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразумевает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ, независимо от места нахождения обучающихся. Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

4.2. Техническое обеспечение электронного обучения включает в себя:

- серверы для хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к электронным образовательным ресурсам участников образовательного процесс, а также для связи преподавателей и обучающихся посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети и Интернет.

4.3. Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- операционную систему (операционные системы);

- офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности;

- архиваторы;

- графический, видео - и аудиоредакторы;

- интерактивные среды, виртуальные средства.

4.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают предоставление доступа педагогическим работникам и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в период их нахождения на территории Центра. Услуга подключения к сети Интернет на территории Центра предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

4.5. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- педагогическому работнику обеспечена возможность размещения обучающих и контрольно-измерительных материалов курсов;

- обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и другого; обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного НТМL- редактора;

- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

4.6. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами.

4.7. Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (вебкамерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

4.8. Центр может использовать собственную систему дистанционного обучения или доступ к системе, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

**5. Кадровое обеспечение учебного процесса**

5.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

5.2. В формировании системы дистанционного обучения принимают участие:

- администратор, программисты, методисты (разрабатывают и размещают содержательный контент);

- педагогические работники (создают информационные ресурсы и контрольно-измерительные материалы).

Порядок и условия распределения функциональных обязанностей педагогических работников регламентируются локальными актами Центра, трудовыми договорами, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями в зависимости от вида применяемой дистанционной образовательной технологией и степени их сочетания в учебном процессе.

5.3. Главный врач Центра:

- определяет стратегические направления развития электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в Центре;

- утверждает учебно-методические комплексы для электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;

- контролирует реализацию стратегических направлений развития электронного обучения в Центре.

5.4. Администратор системы дистанционного обучения:

- определяет порядок и форму доступа к системе дистанционного обучения Центра и обеспечивает их реализацию;

- оказывает консультативную помощь по вопросам работы в системе дистанционного обучения и созданию электронных образовательных ресурсов;

- участвует в подготовке педагогических работников по вопросам электронного обучения;

- участвует в разработке положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации, относящейся к организации электронного обучения;

- обеспечивает координацию работников Центра по формированию системы дистанционного обучения;

- осуществляют техническое обеспечение функционирования системы дистанционного обучения;

- организуют приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения;

- осуществляют ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого для электронного обучения;

- организуют выполнение необходимых профилактических работ.

5.6. Документовед Центра:

- готовит приказы по зачислению обучающихся;

- обеспечивает взаимодействие обучающихся с Центром;

- обеспечивает реализацию решений главного врача Центра в области использования дистанционных образовательных технологий;

- координирует методическую работу Центра по созданию электронных образовательных ресурсов участвует в рецензировании и экспертизе электронных образовательных ресурсов в соответствии с установленным порядком;

- осуществляет мониторинг учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

- контролирует выполнение учебной нагрузки средствами системы дистанционного обучения;

- контролирует качество обучения, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает маркетинг образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий;

- разрабатывает требования к качеству электронных образовательных ресурсов;

- обеспечивает выдачу документов о квалификации, предлагает главному врачу Центра к назначению куратора обучения ОППО и ДПП;

- составляют расписание занятий ОППО и ДПП;

- проводят актуализацию электронных образовательных ресурсов;

- инициируют повышение квалификации преподавателей Центра в области использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;

5.7. Преподаватели Центра разрабатывают электронные образовательные ресурсы и реализуют обучение по ОППО и ДПП, обеспечивают контроль освоения материала обучающимися, индивидуальные консультации с применением дистанционных образовательных технологий.

5.8. Аттестационные комиссии:

- проводят итоговую аттестацию;

- оформляют документацию по итоговой аттестации;

- формулируют предложения по улучшению учебного процесса.

5.9. Оптимальное количество педагогических работников, выполняющих различные функции, определяется главным врачом Центра самостоятельно, исходя из числа и уровня реализуемых ими образовательных программ, методики образовательного процесса, структуры и количества обучающихся по ОППО и ДПП и формам их освоения.

5.10. Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии, предполагает организацию для них соответствующего обучения, а также сопровождение их деятельности путём обеспечения информацией.

5.11. Педагогические работники Центра, применяющие электронное обучение, использующие дистанционные образовательные технологии в зависимости от выполняемых функций должны соответствовать определенным требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя);

- уметь создавать эффективно функционирующие учебные группы (команды) и обеспечивать единство учебной, социально коммуникативной и профессиональной сред;

- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных и курсовых работ, в том числе проектных и исследовательских, выполняемых группой удаленных друг от друга и от преподавателя обучающихся;

- владеть техникой (методы и приемы) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;

-владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;

- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.12. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации ОППО и ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с локальными нормативными актами.

5.13. Техническую поддержку и организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров) осуществляют технические специалисты Центра. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL.pec (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

5.14. Центр разрабатывает и предоставляет участникам образовательного процесса инструкции по работе в системе дистанционного обучения. Для слушателей, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе предоставляется описание образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принятых в Центре. Инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения. Инструкции могут быть предоставлены на бумажном или электронном (видеоинструкции) носителе и размещены в системе дистанционного обучения или на других ресурсах (на сайте Центра).

В инструкциях представлена последовательность действий:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);

- прохождение авторизации (для всех пользователей);

- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);

- поиск и изучение необходимой информации;

- поиск и выполнение заданий;

- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации (для слушателей);

- наполнение курсов информацией — ресурсами и заданиями (для преподавателей);

- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе);

- описание последовательности и особенностей сопровождения (обеспечения функционирования) информационных систем дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также информационно-коммуникационных устройств, используемых при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (для технических специалистов - программистов, техников).

**6. Особенности итоговой аттестации при реализации ОППО и ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Освоение ОППО и ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой локальным актом Центра.

6.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.3. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Технические специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей. Центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Центром самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.5. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей. Центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Центром самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.6. При определении допуска к итоговой аттестации после обучения по ОППО и ДПП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитывается выполнение учебного плана дистанционного обучения, которое должно составить не менее 70%. Выполнение учебного плана дистанционного обучения может учитываться при выставлении оценки за итоговую аттестацию как дополнительный критерий, что должно быть отражено в ОППО и ДПП

6.7. Слушатели, выполнившие учебный план и договорные обязательства, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации.

6.8. Экзамены и зачеты в Центре могут проводиться в очной форме, в очно-заочной форме с применением системы дистанционного обучения.

**7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение, а также изменения к нему утверждаются приказом Центра после их рассмотрения и принятия соответствующего решения Совета по науке и образованию Центра.